

## 1 Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО ЦРО, РЦОКИО	Повышение квалификации педагогических работников, курсовая переподготовка	Очные и дистанционные курсы, семинары, вебинары	Использование современных методик в работе с детьми в условиях ФГОС, использование ИКТ в образовании.
2	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным городом	Экскурсии и целевые прогулки по родному городу, к памятникам и достопримечательностям (совместно с родителями)	Экскурсия в аэропорт, поездка на конный двор. Посещение, цирка, «Аквариума», зоопарка.
3	Кукольный театр	Знакомство с художественными произведениями, развитие творческих способностей	Организация спектаклей на базе ДОУ	В соответствии с планом
4.	Театр «Пародиз»	Знакомство с художественными произведениями, развитие творческих способностей	Организация спектаклей на базе ДОУ	В соответствии с планом
5.	Цирковой коллектив «Барбаррики»	Способствование эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация детских праздников, Дней рождений	В соответствии с планом
5.	Поликлиника № - 8	Укрепление здоровья и контроль за состоянием здоровья ребенка	Ежегодный осмотр детей 4-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете: ЛОР, окулист, невропатолог, хирург, гинеколог.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

			Обследование на гельменты. Плановые прививки	
6.	ООО «Северо- западный парк»	Укрепление здоровья детей через организацию спортивных мероприятий.	Участие в коллективных забегах, лыжных гонках. Организация праздников «День физкультурника», «Лыжные гонки», «Папа, мама и я»	Положительная динамика состояния здоровья детей. Совместные мероприятия с родителями, детьми, педагогами.
7.	МБОУ «СОШ № 3	Обеспечение преемственных связей между МАДОУ и МБОУ	Участие педагогов школы в совместных методических мероприятиях. Экскурсии дошкольников в здание школы, участие в развлекательных и соревновательных мероприятиях.	Преемственность Повышение мотивационной готовности у детей к школьному обучению. Снижение адаптационного периода.

***РЕЗЮМЕ: Работа по взаимодействию с социальными институтами реализовывалась на достаточном уровне.***

## **2. Анализ материально- технической базы**

В течение 2019-20 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций здания, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Для обеспечения безопасности в учреждении установлено 4 камеры видеонаблюдения (обзор коридора, центрального входа, спортивной площадки, кухни).

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На

территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, тематические композиции:

«Домик для белки», «Лесное озеро», «Деревенский дворик», «Белоснежка и гномы», «Аллея выпускников».

Интересное оформление выложено на территории из камня: «Завитки», «Бабочка», «Ромашки», «Улы для пчел».

Оформлены стенды для родителей с полезной информацией. На каждом участке групп имеется оборудование определенной тематики. Приобретены разнообразные кашпо, вазоны, стойки для цветов. Из дерева вырезаны фигурки сказочных персонажей, домашних животных.

Покрашено оборудование на всех участках для прогулок.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Ремонт медицинского кабинета.
2. Ремонт методического кабинета.
3. Ремонт кабинета по подготовке детей к школе.
4. Ремонт бухгалтерии.
5. Ремонт кабинета заведующей.
6. Ремонт кабинета заместителя по АХЧ.
7. Полный ремонт двух групповых помещений № 5,10.
8. Замена оконных блоков в групповых помещениях № 1, № 2 и в музыкальном зале.
9. Косметический ремонт коридора и боковых лестниц.
10. Приобретение новой мебели для группы № 3, 5, 8, 9.
11. Приобретение газонокосилки.

#### ***Оценка материально-технического обеспечения:***

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка показателя</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Частично соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным	соответствует

		требованиям	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	соответствует
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

### ***РЕЗЮМЕ:***

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Имеющиеся материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако, остается проблема обеспеченности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса.*

### **3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

<b>№</b>	<b>Характеристики среды</b>	<b>Уровень выполнения требований</b>
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том	Частично

	числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Частично соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнования.	Соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Частично соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Частично соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Частично соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала,	Соответствует

	появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон и др.)	Соответствует
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует

### ***РЕЗЮМЕ:***

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство групповых помещений направлено на развитие творческих игр детей, учитываются гендерные различия.

Но, в тоже время принципы ФГОС такие как: полифункциональность, трансформируемость, вариативность остаются проблемными. Не во всех группах имеются условия для дополнительного образования детей, развития творческих способностей через создание кружков по интересам.

## **4. Оценка финансово-экономического обеспечения**

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 22,5%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 8,5 %;

- финансирование расходов на организацию питания за счёт бюджетных ассигнований увеличилось на 45,8%, внебюджетных средств уменьшилось на 0,9%;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 98,7 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 23%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 113,6 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ уменьшились на 22%;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 6,8.

### **РЕЗЮМЕ:**

По итогам года финансово-экономическое положение учреждения значительно улучшилось. Увеличилась стоимость питания в день.

Положительную оценку заслуживает экономическая деятельность по коммунальным услугам. Наличие плана мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов, планирование энергосберегающих мероприятий, исправность работы водомеров, теплосчетчиков позволили увеличить процент экономии по коммунальным услугам.

**1.8.2.** Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

### **Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию**

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя	Единицы измерения	План по муниципальном у заданию	Фактическое значение В скобках 2017год.
<b>Показатели качества оказания муниципальной услуги</b>				
Дети от 1 до 3 лет. Группа кратковременно го пребывания	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	1720.00	1857,0 (2179.00)
	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	6536 (5160.00)	7115,00 (6537.00)
	Число обучающихся	Человек	10	10
Дети от 3 до 8 лет. Группа полного дня	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	29412,00 (28552.00)	25717, 00 (25164.00)

	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	352944, 00 (342.624)	308604,00 (301.968)
	Число обучающихся	Человек	171 (166.00)	164, 25 (166.50)
Дети от 1 до 3 лет. Группа полного дня	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	12.728	10861, 00 (10.565)
	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	152.736	130332,00 (126.780)
	Число обучающихся	Человек	74	80 (74)
Дети-инвалиды от 3 до 8 лет	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	172,00	335,00
	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	2064,00	4020,00
	Число обучающихся	Человек	1, 00	1,75
Реализация ООП. Дети от 1 до 3 лет. Группа кратковременного пребывания	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	1720.00	1857,00 (2179.00)
	Число обучающихся	Человек	10	10
Реализация ООП. Дети от 1 до 3 лет. Группа полного дня	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	15480.00	14813, 00 (14501.00)
	Число обучающихся	Человек	90	96 (90)
Реализация ООП. Дети от 3 до 8 лет. Группа полного дня	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	33540, 00 (32680.00)	31645, 00 (31068.00)
	Число обучающихся	Человек	195 (190)	188, 25 (190.50)
Льготные категории. Дети от 1 до 3 лет. Группа	Число обучающихся	Человек	16	16 (16)
	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	33024.00	47424,00 (47232.00)
	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	2752.00	3952 (3936.00)
Льготные категории. Дети от 3 до 8 лет. Дети - инвалиды	Число обучающихся	Человек	24	24
	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	49536.00	71136, 00 (70848.00)
	Число человеко-	Человеко-день	4128.00	5928, 00

	дней пребывания			(5904.00)
Предоставление питания	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	49880, 00 (48160.00)	48650, 00 (45569.00)
Выполнение натуральных норм питания			85	90,0
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей полностью удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	Человек	80%	269 человек 97,3% (97,1 %)
	Доля родителей частично удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	Человек		8 человек 1,35 %
	Доля родителей, не удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	Человек		8 человек 1,35 %
Укомплектованность кадрами			75%	100%

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости детей от 1 года до 8 лет ниже, чем план муниципального задания;
- коэффициент посещаемости детей от 1 года до 3 лет в группах кратковременного пребывания выше, чем план муниципального задания;
- по категориям льготников показатель выше, чем по плану муниципального задания.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАДОУ составила:

полностью удовлетворенных – 97.3%, что выше плана (80%) на 17,3%.

**РЕЗЮМЕ:**

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание

услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение нескольких лет в учреждении не отмечен дефицита кадров, что связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Но, в то же время отмечается тенденция к снижению коэффициента посещаемости детьми ДОУ, повышению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни и по неуважительным причинам.

## 5. Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно - общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе	3

		(сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	2015г. 85,5%; 2016г. – 85,8 2017г. – 90%

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Жалобы и замечания отсутствуют
--	--	--	--------------------------------

**РЕЗЮМЕ:** реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

В результате самооценки выделены такие проблемы как:

- обеспечение инновационного процесса материально-техническими, информационно-методическими условиями;
- развитие сетевого взаимодействия.

Разрешению данных проблем будут способствовать:

- совершенствование системы мониторинга с целью выявления основных затруднений в деятельности педагога и их причин;
- разработка модели организации в ДОО инновационного процесса.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- высокий уровень плано-прогностической работы в ДОО;
- наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ДОО;
- наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность).

К слабым сторонам относятся:

- значительное преобладание педагогов пенсионного возраста;
- отсутствие соответствующей материальной базы учреждения.